|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT ĐIỆN BÀN**  TRƯỜNG THCS TRẦN CAO VÂN | **KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ I NĂM HỌC 2023 - 2024**  **MÔN LỊCH SỬ - LỚP 9** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mức độ**  **Chủ đề** | Nhận biết | | | Thông hiểu | | Vận dụng thấp | | Vận dụng cao | | |
| TN | TL | | TN | TL | TN | TL | TN | TL | |
| CÁC NƯỚC Á, PHI, MĨ LA-TINH TỪ NĂM 1945 ĐẾN NAY. | Mục tiêu, nguyên tắc hoạt động của tổ chức ASEAN.  Những nét chung về khu vực Mĩ la-tinh. |  | | - Những biến đổi của Đông Nam Á sau CT TG II  - Cuộc đấu tranh giành chính quyền và nội dung cải cách dân chủ ở Cu Ba.  Sự phát triển của ASEAN. |  |  |  |  |  | |
| 3c  1đ |  | | 4c  1,33đ |  |  |  |  |  | |
| MĨ, NHẬT BẢN, TÂY ÂU TỪ NĂM 1945 ĐẾN NAY. | Những nét chung các nước Mĩ, Nhật Bản, Tây Âu sau Chiến tranh thế giới thứ hai. |  | | - Chính sách đối nội, đối ngoại của Mĩ và Tây Âu sau Chiến tranh thế giới thứ hai. |  |  | CM được sự phát triển thần kì của Nhật Bản. |  |  | |
| 3c  1đ |  | | 2c  0,8đ |  |  | 1  2đ |  |  | |
| CHỦ ĐỀ: QUAN HỆ QUỐC TẾ TỪ NĂM 1945 ĐẾN NAY. |  |  | | Vai trò và nhiệm vụ của Liên Hợp quốc.  Xu thế của thế giới sau chiến tranh lạnh.  Nguyên nhân chấm dứt “ chiến tranh lạnh”. |  |  |  |  |  | |
| 2c  0,8đ |  | | 3c  1đ |  |  |  |  |  | |
| CUỘC CÁCH MẠNG KH-KTTỪ NĂM 1945 ĐẾN NAY. |  | Thành tựu và tác động của cuộc cách mạng KH-KT từ năm 1945 đến nay. | |  |  |  |  |  | Liên hệ thực tiễn. | |
|  | 1c  2đ | |  |  |  | 1c  2đ |  | 1/2c  1đ | |
| **Tổng** | 6 c  2,0đ | 1c  2đ | | 9c  3.đ | 1c  2.0đ |  | 1c  2đ |  | 1/2c  1đ | |
| 40% | | | 30% | | 20% | | 10% | | |
| **PHÒNG GD&ĐT ĐIỆN BÀN**  TRƯỜNG THCS TRẦN CAO VÂN | | | | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ I NĂM HỌC 2023 - 2024**  **MÔN LỊCH SỬ - LỚP 9** | | | | | | |

**I. TRẮC NGHIỆM: (5,0 điểm)**

**Câu 1. Thắng lợi có ý nghĩa to lớn ở khu vực Mĩ La – tinh mở đầu trong cuộc đấu tranh chống chế độ độc tài thân Mĩ là**

A. cách mạng Vê-nê-xu-ê-la B. cách mạng Chi-lê.

C. cách mạng Ni-ca-ra-goa. D. cách mạng Cu-ba

**Câu 2. Nguyên tắc cơ bản trong quan hệ giữa các nước thành viên ASEAN được quy định trong**

A. Tuyên bố Băng Cốc (tháng 8-1967).

B. Hiệp ước Ba-li (tháng 2-1976).

C. Hội nghị Ma-xtrich.(12/1991)

D. Hiệp định mậu dịch tự do AFTA (1992).

**Câu 3. Các nước Tây Âu tham gia khối quân sự Bắc Đại Tây Dương (NATO) nhằm mục đích gì?**

A. Đàn áp phong trào giải phóng dân tộc trên thế giới.

B. Ngăn cản phong trào công nhân và dân chủ trong nước.

C. Chống lại Liên Xô và các nước xã hội chủ nghĩa Đông Âu.

D. Khôi phục ách thống trị đối với các thuộc địa trước đây.

**Câu 4. Ý nào dưới đây không phải là mục tiêu của “Chiến lược toàn cầu” do Mĩ đề ra?**

A. Chống phá các nước xã hội chủ nghĩa.

B. Đẩy lùi phong trào giải phóng dân tộc.

C. Đàn áp phong trào công nhân và phong trào dân chủ.

D. Mở rộng quan hệ ngoại giao với các nước trên thế giới.

**Câu 5. Biến đổi quan trọng nhất của Đông Nam Á sau Chiến tranh thế giới thứ hai là**

A. trở thành trung tâm kinh tế - tài chính thế giới.

B. hầu hết các nước đã giành được độc lập.

C. đến năm 1999, đều gia nhập tổ chức ASEAN.

D. đạt được nhiều thành tựu to lớn về kinh tế.

**Câu 6. Vai trò lớn nhất của Liên hợp quốc là gì?**

A. Duy trì hoà bình và an ninh thế giới.

B. Giải quyết các tranh chấp trên lĩnh vực kinh tế.

C. Thúc đẩy quan hệ hợp tác văn hoá giữa các quốc gia.

D. Giải quyết những mâu thuẫn về sắc tộc trên thế giới.

**Câu 7. Từ những năm 60 đến những năm 80 của thế kỉ XX, phong trào giải phóng dân tộc ở Mĩ La-tinh diễn ra dưới hình thức nào?**

A. Bãi công của công nhân. B. Đấu tranh chính trị.

C. Đấu tranh vũ trang. D. Đấu tranh nghị trường.

**Câu 8. Vì sao Liên Xô và Mĩ tuyên bố chấm dứt “chiến tranh lạnh”?**

A. Nhân dân các nước thuộc địa phản đối cuộc chiến tranh này. B. Nhân dân thế giới phản ứng quyết liệt trình trạng “chiến tranh lạnh”.

C. Liên hợp quốc yêu cầu phải chấm dứt trình trạng “chiến tranh lạnh”.

D. Cuộc chạy đua vũ trang đã làm cho Liên Xô và Mĩ suy giảm về nhiều mặt.

**Câu 9.** Để nhanh chóng khôi phục nền kinh tế đất nước, các nước Tây Âu phải làm gì?

A. Tiến hành cải cách kinh tế. B. Thu hẹp các quyền tự do dân chủ

C. Nhận viện trợ từ Mĩ. D. Trở lại xâm lược thuộc địa.

**Câu 10. Trong giai đoạn sau “chiến tranh lạnh”, các cường quốc điều chỉnh quan hệ theo xu hướng đối thoại, hợp tác chủ yếu là do**

A. hoạt động hiệu quả của các tổ chức liên kết thương mại quốc tế.

B. các tổ chức chính trị tăng cường can thiệp vào quan hệ quốc tế.

C. tác động tích cực của các tập đoàn tư bản đối với nền chính trị.

D. muốn có điều kiện thuận lợi để vươn lên xác lập địa vị quốc tế.

**Câu 11. Tuyên bố Băng Cốc xác định vấn đề gì của tổ chức ASEAN?**

A. Mục tiêu. B. Nguyên tắc. C. Duy trì hoà bình. D. Phát triển kinh tế.

**Câu 12. Sau Chiến tranh thế giới thứ hai, Nhật Bản bị quân đội nước nào chiếm đóng dưới danh nghĩa quân Đồng minh?**

A. Anh. B. Pháp. C. Liên Xô. D. Mĩ.

**Câu 13. Việc các nước Tây Âu tham gia khối quân sự Bắc Đại Tây Dương (NATO) làm cho tình hình châu Âu**

A. trở nên căng thẳng.

B. ổn định và có điều kiện phát triển.

C. có sự đối đầu gay gắt giữa các nước.

D. có nguy cơ xảy ra một cuộc chiến tranh mới.

**Câu 14. Đâu** *không phải* **là nguyên nhân khiến địa vị kinh tế My suy giảm**

A. Sự vươn lên mạnh mẽ của các nước Tây Âu và Nhật Bản

B. Sự giàu nghèo quá chênh lệch giữa các tầng lớp trong xã hội

C. Hậu quả của chiến tranh thế giới thứ hai

D. Do vấp phải nhiều cuộc khủng hoảng, suy thoái.

**Câu 15. Đâu** *không phải* **là nội dung của cải cách dân chủ ở Cu Ba?**

A. Xây dựng chính quyền cách mạng các cấp.

B. Thanh toán nạn mù chữ, phát triển giáo dục.

C. Củng cố độc lập chủ quyền, dân chủ hoá sinh hoạt chính trị.

D. Cải cách ruộng đất, quốc hữu hoá các xí nghiệp của tư bản nước ngoài.

**II. TỰ LUẬN: (5,0 điểm)**

**Câu 1.** *(2,0 điểm)*Bằng những kiến thức đã học, hãy chứng minh sự phát triển thần kì của nền kinh tế Nhật Bản từ những năm 60 của thế kỉ XX.

**Câu 2.** *(3,0 điểm)*Cuộc cách mạng khoa học - kĩ thuật từ năm 1945 đến nay có những tác động như thế nào đối với cuộc sống con người? Là học sinh, em sẽ làm gì trước những tác động tiêu cực do cuộc cách mạng khoa học - kĩ thuật mang lại?

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT ĐIỆN BÀN**  TRƯỜNG THCS TRẦN CAO VÂN | **ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM**  **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ I NĂM HỌC 2023 - 2024**  **MÔN LỊCH SỬ - LỚP 9** |

**A. TRẮC NGHIỆM*:* (5,0 điểm)**

**Chọn câu trả lời đúng nhất:  (**Mỗi câu đúng được 0.33 điểm)

                                                       (3 câu đúng được 1 điểm)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| **Đáp án** | D | B | C | D | B | A | C | D | C | D | A | D | A | C | C |

**B. TỰ LUẬN**: **(5,0 điểm).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **1** | **Bằng những kiến thức đã học, hãy chứng minh sự phát triển thần kì của nền kinh tế Nhật Bản từ những năm 60 của thế kỉ XX.** | **2,0** |
| - Tổng sản phẩm quốc dân (GDP) năm 1950 là 20 tỉ USD, năm 1968 đạt 183 tỉ USD, đứng thứ hai trên thế giới, sau Mĩ (830 tỉ USD)...  - Năm 1990 thu nhập bình quân đầu người đạt 23796 USD đứng thứ hai trên thế giới sau Thụy Sĩ.  - Tốc độ tăng trưởng công nghiệp bình quân hằng năm trong những năm 50 là 15%, những năm 60 là 13,5%.  - Nông nghiệp, cung cấp được hơn 80% nhu cầu lương thực, 2/3 nhu cầu thịt, sữa và nghề đánh bắt rất phát triển… | 0.75  0.25  0.75  0.25 |
| **2** | **Cuộc cách mạng khoa học - kĩ thuật từ năm 1945 đến nay có những tác động như thế nào đối với cuộc sống con người? Là học sinh, em sẽ làm gì trước những tác động tiêu cực do cuộc cách mạng khoa học - kĩ thuật mang lại?** | **3,0** |
| *a/ Tác động:*  \* Tích cực:  - Cho phép thực hiện những bước nhảy vọt về sản xuất và năng suất lao động, nâng cao mức sống và chất lượng cuộc sống của con người.  - Đưa đến những thay đổi lớn về cơ cấu dân cư lao động trong nông nghiệp, công nghiệp và dịch vụ.  \* Tiêu cực (chủ yếu do con người tạo ra):  - Chế tạo các loại vũ khí huỷ diệt.  - Ô nhiễm môi trường.  - Tai nạn lao động và giao thông.  - Các loại dịch bệnh mới,... | 0.5  0.5  0.25  0.25  0.25  0.25 |
| *b. Là học sinh, em sẽ làm gì trước những tác động tiêu cực do cuộc cách mạng khoa học - kĩ thuật mang lại?*  - Tích cực tham gia các hoạt động xã hội như: trồng cây xanh và bảo vệ môi trường xanh-sạch-đẹp…  - Vận động, tuyên truyền mọi người nghiêm túc thực hiện bảo vệ môi trường, thực hiện an toàn giao thông, an toàn lao động, tiêm vắc-xin phòng chống dịch bệnh … | 0,5  0,5 |

**-----------------HẾT---------------**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***-  Hiệu trưởng ký duyệt.***  ***(ký, đóng dấu);*** | ***- Người duyệt đề***  ***(ký, ghi rõ họ tên);***  **Nguyễn Thị Thu Hiền** | ***- Người ra đề***  ***(ký, ghi rõ họ tên);***  **Nguyễn Thị Thu Hiền** |